

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ

مستخلص الجلسة الماضية

لقد احتاط صاحب الكفاية بإتيان القصد، مستمسكاً بالإدراك العقلي لأنّه قد اعتَقد استحالَة الأمر الثاني بآية صورة[1] وبالتالي قد التجأ إلى الاحتياط فصحّ به العبادة حتى لو شك المكلَف أو احتمل رُكينة القصد في العبادات، وبالتالي سيتوفّر غرض المولى النهائي تماماً.

بيد أنَّ المحقق العراقي قد زلَّ في مناقشة مقالة الكفاية - حول الاحتياط - قائلاً:[2]

«أقول: و لا يخفى عليك ما في هذا الإشكال، إذ نقول، بأنه لو تمَّ هذا الإشكال (و لزوم الإتيان بالقصد احتياطاً) فانما هو:

- على مبني مرجعية قاعدة الاشتغال في نحو هذه القيود عند الشك في اعتبارها (لأنَّ العقل يحكم بالاحتياط: أي إتيان كافة المحتملات تحصيلاً للغرض).
- و إلَّا فبناء على مبني البراءة (في الأقل و الأكثر الارتباطي لدى المشهور) - كما هو التحقيق على ما يأتي بيانه إن شاء الله تعالى- فلا موقع لهذا الإشكال (أي أنَّ يحتاط عقلًا مع القصد).

و ذلك لأنَّه في فرض استقلال العقل بمرجعية البراءة عند الشك (بين الأقل و الأكثر الارتباطي) لا محيسن للمولى من بيان «مدخلية قصد الامتثال في غرضه» على فرض دخله (ووجوبه) فيه واقعاً، و بيانه انما هو بأمره به مستقلًا (و مولوياً) لكي لا يذهب المكلَف و يستريح في بيته و ينام متوكلاً على حكم عقله بالبراءة و قبح العقاب بلا بيان (و لهذا قد أمره أمراً مولوياً لكي لا يهمل الأمر) و إلا فمع عدم أمره (المولوية) بذلك لكان قد أخلَ بما هو مرامه و غرضه (إذن فالأمر الثاني المولوي سيُزيل شكَّ المكلَف فیلغى حكم العقل بالاحتياط أيضاً) و من المعلوم، بداعه أنَّ كمال المجال حينئذ لإعمال المولوية بأمره (الثاني) إذ لا تَعني من الأمر المولوي إلا ما كان رافعاً لموضوع حكم العقل بقبح العقاب بلا بيان لقلب عدم البيان بالبيان (ببركة الأمر الثاني) كما هو الشأن أيضاً في الأمر الأول المتعلق بذات العبادة، فكما ان الأمر الأول أمرٌ مولويٌّ و رافع لموضوع حكم العقل بالبراءة بلا كلام، كذلك الأمر الثاني المتعلق بقصد الامتثال فهو أيضاً أمر مولوي قد أعمل فيه جهة المولوية لرفع موضوع حكم العقل بالبراءة (فلا داعي لاحتياط صاحب الكفاية).».

مناقشة صاحب المنتقى لجوبيَّة المحقق العراقي

و قد أجاد صاحب المنتقى - أيضاً - حينما اعترض على الإشكال الأول للمحقق العراقي قائلاً: «ولكن ما ذكره (قدس سره) من ابتناء التزام صاحب الكفاية بامتناع الأمر الثاني مولوياً (ابتناء) على عدم جريان البراءة (الشرعية) في مورد الشك في التعبدية و

التوصلية و إجراء الاحتياط فيها عجيب منه (قدس سره) كيف؟ و صاحب الكفاية إنما لا يلتزم بالبراءة (العقلية) و يلتزم بالاحتياط (العقلاني) لأجل امتناع (عقلًا) بيان العبادى بالأمر شرعاً (حتى بالأمر الثاني) بيان ذلك: أنه إذا دار الأمر بين الأقل والأكثر فقد قيل: بان مقتضى العلم الإجمالي الاحتياط و لا تتأتى البراءة العقلية، و قيل: بان المورد مجرى البراءة العقلية لانحلال العلم الإجمالي (وفقاً للمشهور) و (الحال أنّ) صاحب الكفاية ممن لا يلتزم بالبراءة العقلية في المورد المذكور و إنما يلتزم بالاحتياط عقلًا بمقتضى العلم الإجمالي (فلا يرى الانحلال) نعم يلتزم بجريان البراءة شرعاً لكون المورد من مواردها، و من الظاهر إنهم (الأصوليين) يتزامن بجريان البراءة شرعاً - بل عقلًا - في المورد «القابل للجعل و الوضع شرعاً» أما ما لا يقبل الوضع (القصد) شرعاً فلا يكون الشك فيه مشمولاً لحديث الرفع، لأنّ ما لا يقبل الوضع (للفقصد) شرعاً لا يقبل الرفع (للفقصد أيضاً).» [3]

في التالي قد حامي صاحب المنتقى عن احتياط الكفاية معللاً بأنه قد استحال تقييد الأمر «بقيد الداعوية» بحيث لا يعقل وضع «القصد ضمن الأمر» وبالتالي قد استحال إزالة «القصد» بمطلق البراءة - العقلية و الشرعية - تماماً فالتجأ صاحب الكفاية إلى الاحتياط إجرازاً للغرض النهائي لا نظراً لمسألة الأقل و الأكثر البحثة كما زعمه المحقق العراقي حيث قد غفل عن أنّ صاحب الكفاية قد اضطرَّ إلى الاحتياط هروباً عن الاستحالة الذاتية - و ليس أكثر - فإنه لم يظفر بطريق آخر للخلاص عن الدور سوى الاحتياط، وبالتالي لا يتعلّق صراغنا بمبحث الأقل و الأكثر كي يُعرض عليه بتوفّر البراءة الشرعية، و لا تتعالج الاستحالة العقلية أيضاً بتكتير الأوامر، إذ البراءة الشرعية تتفَعَّل لو تَعَقَّلنا إمكانية «وضع القيد» أوّلاً، بينما نواجه هنا استحالة الكفاية، وبالتالي سيُصبح الأمر الثاني و الثالث و.... حشوًّا لاغياً.» [4]

و يبدو ساطعاً أنَّ ريبة صاحب المنتقى قد اقتبست من تذليل المحقق الآخوند لاحقاً[5]

استكمال هجوم المحقق العراقي تجاه الكفاية

ثم استتمَّ المحقق العراقي استشكاله التالي - البنائي - كي يُبرِّر عوائد الأمر الثاني - بلا لغوية - و يصطُنَع له فائدة، قائلاً:

«ولكن يمكن دفع الإشكال المزبور (الاشتغال) على هذا المسلك أيضاً، إذ نقول حينئذ: بأنه على هذا البيان و ان لم يجب على المولى الأمر المولوي بداعي الأمر، من جهة جواز اتكاله على حكم العقل بالاشتغال، إلا أنه لو أمر بها (أمراً ثانياً) حينئذ لا يلزم منه اللغوية، كيف و ان للمولى حينئذ بيان كل ما له الدخل في تحقق غرضه بالأمر به (ثانياً) و يكفي في فائدته ارتفاع موضوع حكم العقل بالاشتغال (فتتسجيَّل البراءة وهذه فائدة الأمر الثاني إذن) من جهة أنَّ حكم العقل بالاشتغال كحكمه بالبراءة إنما هو في ظرف الشك بالواقع وبعد بيان المولى (بالأمر الثاني) ما له المدخلية في تتحقق غرضه واقعاً يرتفع موضوع حكم عقله بالاشتغال كارتفاع موضوع حكمه بالبراءة. نعم لو انحصر فائدة الأمر المولوي «بإحداث الداعي» للمكافَّ (فحسب) نحو المطلوب لأمكن دعوى لغوية أمره مولوياً مع حكم العقل الجزمي بالاحتياط و لكنه ليس كذلك (أي لم ينحصر فائدة الأمر الثاني بإحداث الداعوية كي لا يُعقل) بل نقول: بأنَّ من الفوائد أيضاً إعلام المكافَّ (بالأمر الثاني) بما له المدخلية في حصول غرضه واقعاً لكي يرتفع به موضوع حكم عقله بالاحتياط كما هو واضح، و حينئذ فعلى كلّ حال يكون الأمر (الثاني) المتعلق بداعي الأمر أمراً مولوياً لا إرشادياً.»

ولكنَّ صاحب المنتقى قد أتقَن الاستشكال عليه قائلاً:

1. «إنَّ الظاهر أنَّ الأثر العقلائي للأمر (الثاني) ينحصر بجعل الداعي (و القصد) و المحركية نحو العمل، و لا نعرف له أثراً عقلائياً آخر يُصحّحه غيرَ هذا، فإذا فرض وجود الداعي (ببركة الأمر الأول) كان الأمر (الثاني) لغوًّا إلا أن يكون إرشادياً واقعه الإخبار.»[6]

و بتحرير حرّي: إنَّ مجرد تصوير فوائد متعددة للأمر الثاني لا يُفرِّزه عن اللغوّية، إذ قصارى العائدة العقلائية البارزة للأوامر هي

«الباعثة والحدث نحو الامتثال» - وليس أكثر - بينما الأمر الثاني المولوي يفتقد هذه الميزة تماماً - مع تواجد الأمر الأول - فصار لاغياً وفقاً لما حررته صاحب الكفاية تماماً.

فبالنّالي، قد أتجهت هذه الإشكالية تجاه المحقق العراقي بل حتى البرائة الشرعية - التي يقبلها صاحب الكفاية لدى الأقل و الأكثر - مرفوضة و مُنْكَلمة نظراً لاستحالة الأمر الثاني عقلاً - الآتية لاحقاً.

اختتام الآراء الجارية حول العبادية والداعوية

إنما ضمن الدورة الأصولية السالفة قد تحرّينا بدقة فائقة كافة الأقوال الساطعة، فتوصلنا إلى فارق شاسع ما بين تفكير مكتبة «القم المقدسة» وبين مكتبة «النجف الأشرف»[7] في تحديد مقياس «ال العباديه و الداعويه معاً» فإن:

1. أساطين المدرسة النجفية - نظير المحققين الأخوند والنائي و الأصفهاني و العراقي و الخوئي و ... - يعتقدون «داعوية نفس الأمر» لا القصد و لا الملكات الخمس الباطنية - خلافاً لنهج القميين - بحيث لو استحال أساس الدعوة لغا أساس الأمر أيضاً - سيَّان الأمر الأول و الثاني و الثالث و ... - وذلك وفقاً لتصنيص الكفاية، إذ يرون الداعوية من أعمدة « تكون الأمر» فيتجدد الدور المستحيل.

2. بينما عمالقة مدرسة القميين - نظير المحققين الحائرى و البروجردي و الخميني و الوالد المحقق و ... - قد استنكروا «داعوية الأمر» هاتفيين بأنّ باعث المكلف هي «الملكات القلبية الخمس» فحسب - كما أسلفنا عبائِرهم - فصيغة الأمر لا تبعث بعثاً مولوياً - كي نتورط في الدور وأضرابه - وإنما ستحقّق «صغرى موضوع الطاعة» فحسب حتى يتوجه العبد باتجاه هذا النمط من العبادة المحدّدة و لا يختار غيرها، وبالتالي، لا يدور الأمر مدار الداعي و القصد نهايّاً، وبالتالي وفقاً لهذا المنهاج، لا يحدث أي توقف للأمر على القيد و بالعكس، و سيَّنجو الأمر الثاني المولوي عن اللغوّية - لو افترضنا أساسه - لأنّه سيُزود الملكة الاعتقادية في العمل و سيَصْبِغُه صبغة عبودية.

3. وأما الحقّ الحقيق فقد رافق منهجه القميّين، و ذلك وفقاً لتحليلنا العرفي و التّدقيق العلمي في هذا الشأن:

Ø و الذي يُشيد متّجّهاً هو أنّا لدى أبحاث «الوضع و صيغة الأمر» قد اصطفيينا نظرية المحققين الرّشتّي و الحائرى حول «حكاية كافة الألفاظ عن الحقائق الموجودة والإرادات المكونة»[8] فأساساً ليست وظيفة الألفاظ أن تنشئ شيئاً أو تبعث شخصاً و تدعوه عبداً - زعماً من مكتبة النجف في مبحث الأوامر - وفي متناوله، لم نعثر على كتاب لغة تفسّر «الأمر» بالبعث و التحرّيك و الداعوية إطلاقاً، بل قصارها أن قد أطلقت «طلب الشيء» فحسب.

انتقاد بارز تجاه الكفاية و أنصاره

و أمّا الهجمة التالية تجاه الرؤية النجفية أنّ أعظمّهم كالكفاية و الفوائد و النهاية و ... يُعلّلون دوماً أنّ مهمّة العقل هو «الإدراك» - المحاسن و المساوى - فحسب لا الحكم و لا الأمرية و لا التشريعية و لا الداعوية[9] فلو أقرّوا بذلك لما أصبح الأمر الثاني حشواً عبّاً لعواً بل يُعد إرشادياً إلى طاعة الأمر الأول و جوبه، فإنّ المشهور يعرّفون الإرشادية: بأنه لو أدرك العقل باستقلاله محاسن الشيء أو قبائحه لصار إدراكه إخباراً و إرشاداً بحثاً، وبالتالي سيتحمّل العظماء أن يتّخذوا الأمر الثاني إرشادياً لا لاغياً.

أجل، حسب تنقيحنا للإرشاديّات» بأنّ مجرد استقلال العقل لشيء لا يحصّره في الإرشادية البحتة بل بتوسيع الشّارع أن يعمّل

ولايته التشريعية على الإدراك العقلي فيرتب عليه آثاراً أخرى وآيضاً نظير تحريم المظالم واستحباب العدالة فقد صرّح تعالى في القرآن بتربيب الحسنات أو العواقب تجاههما فنهيه عن الظلم أو الكذب يُغایر نهيه عن السُّمْ فإنه ظاهر في الإرشادية الصرفة إذ لم نظر بقرينة على مولويه هذا النهي بينما قد ألقينا القرائن الداخليه والخارجية في الآية التالية: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى» فرغماً استقلاليه العقل تجاههما ولكن القرينة الألفاظ - إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ - ولون الخطاب قد دلت وبرهنت على المولويه أيضاً [10].

سحب الاعتراض المسبق عن مقالة المحقق البروجردي

و بالرغم من أنها قد هاجمنا إجابة المحقق البروجردي مسبقاً [11] ولكن الحق أن إجابته سديدة و رائدة إذ لا نمتلك داعين - من المكلف و من المولى - بل حيث إن الأمر موحد فسيتحدد الداعي أيضاً، مما يعني أن «الداعوية الواقعية الباعثة هي الملوك الخمس» في الحقيقة لا نفس الأمر بل أمر المولى سيكون صغيراً موضوع الطاعة فحسب.

فببركة هذه الرؤية للنقاش سيتغير أساس النزاع تماماً و لا تتحقق في الأدوار المذكورة و الاستحالات المطروحة و لا يلغو الأمر الثاني - لو سلمناها - بل هذه الرؤية تنسجم تماماً مع «مبني الحكاية في الألفاظ» أيضاً بحيث إن الأمر يُعد حاكياً و مُبنياً عن إرادة المولى المكتومة فحسب - كما أسلفنا - .

[1] و بين أبصارك نص بياناته: (هناك مانع عقلي عن الأمر الثاني إذ) إن الأمر الأول (صل): إن كان يسقط بمجرد موافقته و لو لم يقصد به (قصد) الامثال كما هو قضية الأمر الثاني، فلا يبقى مجال (و فائدة) لموافقة الثاني مع موافقة الأول بدون قصد امثاله (إذ قد تحقق غرض المولى بإثبات الأمر الأول تماماً فلا يتوصل الأمر إلى غرضه بهذه الحيلة و الوسيلة (الأمر الثاني) و إن لم يك يسقط بذلك (الأمر الثاني) فلا يكاد يكون له (الثاني وللثالث و...) وجه إلا عدم حصول غرضه بذلك من أمره، لاستحالة سقوطه (الأمر الأول) مع عدم حصوله (القيد) و إلا لما كان موجباً لحدوثه.

[2] عراقي ضياء الدين. نهاية الأفكار. Vol. 1. ص 194 - 195 جماعة المدرسين في الحوزة العلمية بقم. مؤسسة النشر الإسلامي.

[3] روحانی محمد. منتقى الأصول. Vol. 1. ص 446 قم - ایران: دفتر آیت الله سید محمد حسینی روحانی.

[4] و سوف يشير صاحب الكفاية إلى هذه المقالة أيضاً قائلاً: «فاعلم أنه لا مجال هاهنا إلا لأصالحة الاشتغال ولو قيل بأصالحة البراءة فيما إذا دار الأمر بين الأقل والأكثر الارتباطيين و ذلك لأن الشك هاهنا في الخروج عن عهدة التكليف المعلوم مع استقلال العقل بلزوم الخروج عنها فلا يكون العقاب مع الشك و عدم إحراز الخروج عقاباً بلا بيان و المؤاخذة عليه بلا برهان ضرورة أنه بالعلم بالتكليف تصح المؤاخذة على المخالفه و عدم الخروج عن العهدة لو اتفق عدم الخروج عنها بمجرد الموافقة بلا قصد القرابة و هكذا الحال في كل ما شك دخله في الطاعة و الخروج به عن العهدة مما لا يمكن اعتباره في المأمور به كالوجه و التمييز. ثم إنه لا أظنك أن تتوجه و تقول إن أدلة البراءة الشرعية مقتضية لعدم الاعتبار و إن كان قضية الاشتغال عقلاً هو الاعتبار لوضوح أنه لا بد في عمومها من شيء قابل للرفع و الوضع شرعاً و ليس هاهنا فإن دخل قصد القرابة و نحوها في الغرض ليس بشرعي بل واقعي و دخل الجزء و الشرط فيه و إن كان كذلك إلا أنهما قابلان للوضع و الرفع شرعاً فبدليل الرفع - و لو كان أصلاً - يكشف أنه ليس هناك أمر فعلى بما يعتبر فيه المشكوك يجب الخروج عن عهدهه عقلاً بخلاف المقام فإنه علم بثبوت الأمر الفعلي كما عرفت فافهم. (كفاية الأصول طبعة آل البيت ص 76). فعلى أساسه لم يلتفت المحقق العراقي إلى هذه الاستحالة العقلية و لهذا لا تتصحّح البراءة الشرعية و لا تعدّ الأوامر إطلاقاً.

[5] وقد استحضرنا في الهاشم الماضي، تنصيص الكفاية حول لزوم الاحتياط رداً على المحقق العراقي.

[6] روحانی محمد. منتقى الأصول. Vol. 1. ص 447 قم - ایران: دفتر آیت الله سید محمد حسینی روحانی.

[7] وقد علق الأستاذ الميجل قائلاً: «بأننا نعني من هذه المكاتب جذور الفكر التجفيفي و القمية، فرغماً تلتمذ بعضهم لدى أساتذة النجف و انتقالهم من بُقعة إلى بُقعة إلا المبني المتلونة و المناهج المختلفة، منفكةً و محسوسة تماماً».

[8] حيث قد رَسَخ الأستاذ المجلَّ بُنيان هذه النَّظرية المثالية ضمن أبحاث صيغة الأمر قائلًا: «و بما أنا قد استعرضنا كافة الأقوال حول صيغة الأمر نظير المحقق الأخوند - الطلب الإنسائي - و المحقق التأيني - النسبة الإيقاعية - و المحقق العراقي - النسبة الإرسالية - و السيد الحكيم - النسبة التكوينية - و المحقق البروجردي - النسبة الطلبية - و المحقق الخميني - لإيجاد البعث و الإغراء - وبالتالي قد اصطفينا تحقيقة المحققين الحائري و الرشتي - لحكاية عن الحقائق الباطنية -».

وفي هذا الميدان سنترأجع عن معتقدنا الماضي بأنَّ الإنشاء و الإخبار يُعدان من الأوصاف الذاتية لللفظ بحيث يشقَّ اللفظ بالتحديد - إلى إنسانيٍّ و إخباريٍّ، فهذه مقوله فاشلة تماماً إذ قد اكتشفنا أنَّا - وفقاً لمنهج المحقق الحائري - بأنَّ الجمل المشتركة بين الخبر و الإنشاء "كبعث و اشتريت" لا تفسِّر بنفسها بلا قرينة فإنَّ اللفظ لم يوضع لمعنى مُحدَّد بل هو محض حاك و مبرز للحقائق الباطنية، ولهذا إنَّ اللفظ - بالذات - لا يتشعب إلى إنسانيٍّ و إخباريٍّ إطلاقاً، بل عنصرُ الإخبارية أو الإنسانية تعرُّض على اللفظ فحسب فهما من عوارض الألفاظ لا من انقساماتها الذاتية، وكلَّ ذلك حسبَ منهج المحققين الرشتي و الحائريَّ لأنَّ الإنسانيات - بأسرها - حاكياتٌ عن الحقائق المتوفرة في النفس، فلم توضع للمفاهيم و المعاني كي نعثر على الموضوع له، فلو أراد المتكلَّم أن يعقد البيع لكتبه الحكاية عن البيع الباطني الذي قد أراده في جوفه فلو تلفظ بالألفاظ لاعتبرها العقلاً منشأً للمعاملة و التَّمْلِيك، فإنَّ إبرازَ الألفاظ المعاملة تُولَّد موضوع حكم العقلاء لاعتبار البيع، لأنَّ اللفظ يوجد أمراً اعتبارياً، بل الاعتباريات بيد العقلاء تماماً.

بل حتَّى إنشاء التمني و الترجي و الاستفهام حيث لم يضع الواضع ألفاظها مستقلاً لمعانيها و مفاهيمها بالتحديد بل المُتممَّي و المُسْتَفَهم يُظهرانِ عمماً في أنفسهما، و كما الإخباريات حيث يحكي المحدث عن الحقائق و النسب الواقعية خارجاً ما بين شيئاً - مسبقاً أو حالياً - و أمَّا الهجمات التي شنَّها المحقق الاصفهاني تجاه المحقق الحائري فقد أجبناها مسبقاً.

و عقب هذه النقاط القيمة التي طرحناها للتو، قد تلألاً غلطةً مقالة الأصوليين: بأنَّ الصيغة قد وضعت لمعنى الطلب - وفقاً لزعم الكفاية - بل الطلب لا يُعدُّ أيضاً من لوازِم الصيغة - وفقاً لزعم المحقق العراقي - بل اللفظ الحاكي - افعل - بضمِّ المحكي عنه و بضمِّ الإرادة سُيُّصبح مصداقاً للطلب - وفقاً للمحقق الخميني - فإنَّ الامر قد أصدر و أعلنَ مُطلبه من خلال الصيغة - ليس أكثر - و الواضع قد وضع الألفاظ خصيصاً لمقام الحكاية عن الحقائق النفسانية لأنَّه لو أردَّ الضربَ فعليك أن تُبرِّزه بصيغة "افعل" فلم يضع الواضع الألفاظ لتلك المعاني و المفاهيم المُحددة كي نعثر على الموضوع له.

وفي ثنايا هذه الاعتراضات، ننتَقضن مقال المحقق الخميني لأنَّه قد وضع الصيغة للبعث و التحرير، بينما هو - بالتحديد - قد تبنَّى "الخطبَابات القانونية" في باب الإنشاء حيث قد صرَّح هناك بأنَّ المولى لا يَبعث المكلَّفَ نحو العمل إطلاقاً إذ نمط الخطاب القانوني هو أنَّ المولى لا يلحظ أيَّ مخاطب أساساً بل يلحظ العنوان العام - أقيموا الصلاة - فحسب، بينما هنا - وضع الصيغة - قد وضع الصيغة للبعث عكسَ ما تبنَّاه في الخطاب القانوني.

[9] حيث قد صرَّح ضمن الفوائد أيضاً قائلًا: «و لكن الإنصال: انه لم نعرف معنى محصلاً لهذا الوجه، فإنه ان أراد ان العقل يعتبر قصد الامتثال من عند نفسه فهو واضح الفساد، إذ العقل لم يكن مشرعاً يتصرف من قبل نفسه و يحكم بما يريد، إذ ليس شأن العقل إلا الإدراك و ان أراد ان العقل يعتبر ذلك بعد العلم بأنَّ ما تعلَّق الأمر به إنما شرع لأجل ان يكون من الوظائف التي يتبعَد بها العباد، فهذا ليس معنى اعتبار العقل ذلك من قبل نفسه، بل العقل حينئذ يستقلَّ بجعل ثانوي للمولى على المولى على اعتبار قصد التقرُّب». (فوائد الأصول، ج 1، ص 162-163)

و قد قرَّرَه صاحب الأجدود أيضاً قائلًا: «(و توهُّم) الاكتفاء بأمر واحد بالصلة و إيكال الجزء الآخر و هو قصد القرابة إلى حكم العقل لا معنى له فان شأن العقل انما هو الإدراك و ان هذا الشيء مما اراده الشارع أم لا و ليس الأمر و التشريع من شأنه حتى يكون هو شارعاً في قبال الشارع». (أجود التقريرات، ج 1، ص 116)

[10] وقد أطَّلبَ الأستاذ المعظم هذا الحوار ضمن أبحاث الأوامر قائلًا: «إذ: نمتلك نماذج وافرةً - إرشادية و بلا أمر للمولى - لم تتحقق المطلوبية الذاتية في ذات العمل نظير التعلم فإنَّ آية النفر هي التي قد حَثَّتنا نحو التَّفَقَّه فلولاها لما استوَّينا المطلوبية إطلاقاً.

وفي الجهة المقابلة نمتلك أيضاً نماذج عِدَّة قد توفرت المطلوبية الذاتية في الفعل و لكنَّها مولوية أيضاً كالعدالة فإنَّ الله تعالى - رغم إدراك العقل لحسنها - قد أعمل مولويته حين الأمر أيضاً حيث أعلن قائلًا: «إنَّ الله يأمر بالعدل و الإحسان و إيتاء ذي القربى» و قد أشرَّبَ مولويته في حقل آخر أيضاً قائلًا: «اعدوا هو أقرب للتفوى».

وعقِيب ما فَسَرَنَا هُوَيَّةُ الْمَوْلَوِيَّةِ وَالْإِرْشَادِيَّةِ مِنْ جَذْرِهِمَا، فَسَتَحْرِيَ الْأَنْفَوَادُ الْمُتَرْتِبَةَ، فَإِنَّ الْأَثَارَ كَالتَّالِيِّ:
لو أدرج المولى مولويته لتشكل ثوابٌ و عقابٌ آخرٍ على العمل - حتى وإن ادرج العمل ضمن المستقلات - بينما لو لم يُعمل
المولوية لظلت الفائدة دنيويةً و إرشادية بحثة - نظير دواء الطبيب -.

1. لو أشرب المولى مولويته لتحققت المصلحة في نفس الأمر و الإنشاء أيضاً - إضافة على ملاك المتعلق - بينما المصلحة في
الإرشادية البحثة تكمن في نفس العمل فحسب - نظير دواء الطبيب -.
2. لو ألبسَه - الأمر - ثياب المولوية لانبعث العبد نحو الفعل بقوَّةٍ مزِيدة، فرغم أنَّ العقل يُعدُّ محركَه نحو الامتثال إلا أنَّ تدخل
المولى سُيُضاعِفَ تحرِّكه و اشتياقه إلى الامتثال بشكلٍ واسع، فلا يُعدُّ «إعمال المولوية» عمليَّةً عَبَثَةً أبداً - كما زعمَه البعض - بل
على الصعيد الآخرِيِّ سِيَّشَدَّ الثواب و العقاب بنحو آكد.

[11] بأنه قد خلط ما بين الدواعي النابعة من المكلف - و هي الملకات الخمس - فـُعدَّ تكوينيةً وفقاً لمكتبة قم المقدسة و بين
الدواعي الناتجة عن المولى - و هي الأوامر - فـُعدَّ تشريعيةً وفقاً لمكتبة النجف الأشرف فـتنازعوا في الشق الثاني حيث قد حدث
فيه الدور.