

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ

دراسة معتقد المحقق الخوئي  
لقد وجّهنا عدة إشكاليات تجاه تحقيق المحقق الآخوند حول "إنشاء الطلب" في صيغة الأمر.

و عموماً إن الأقدمين كانوا يعدّون معانٍ صيغة الأمر بحيث إن:

- فئة منهم قد اختارت الاشتراك اللفظي في تلك المعاني.

- و فئة منهم قد اعتبرت معنى "الطلب" حقيقة و بقية المعاني مجازية.

بينما المحقق الآخوند قد انتهج وحدة المعاني لصيغة الأمر - إنشاء الطلب - ثم رافقه الآخرون كالمحققين النائيني و البروجردي والخميني و المحقق الوالد الأستاذ، إلا المحقق الخوئي فإنه الوحيد - من أوساط المتأخرین - الذي قد تبني تعدد معاني صيغة الأمر وفقاً للقادمي - حيث قد اعتقد بأن حقيقة الإنشاء - في باب الوضع - هو إبراز الاعتبار النفسي فـإن المولى حينما يهدف إلى تحقق فعل من جانب العبد فبدايـة سيعتبر أبعاد العمل ثبوتاً - لدى نفسه - على ذمة المكلف ثم سـيـبرـزـهـ بـصـيـغـةـ "افعل"ـ فـبـالـتـالـيـ قد وضـعـتـ هـذـهـ الصـيـغـةـ كـيـ يـعـلـنـ المـوـلـيـ فـيـ الـخـارـجـ عـنـ اـعـتـبـارـهـ النـفـسـانـيـ الثـوـتـيـةـ،ـ بـحـيثـ تـعـدـ الصـيـغـةـ مـصـداـقاـ وـ طـرـيـقاـ مـعـدـداـ لـإـظـهـارـ الـاعـتـبـارـ النـفـسـانـيـ فـلـوـ أـرـادـ المـطـلـوبـ جـديـاـ لـأـصـبـحـ الـاستـعـمـالـ حـقـيقـيـاـ إـذـ قـدـ أـبـرـزـ الـطـلـبـ الـجـديـ وـ لـوـ عـنـ التـهـيـدـ وـ أـضـرـابـهـ فـيـ التـمـنـيـ وـ التـرجـيـ وـ الـاسـتـفـهـامـ وـ...ـ مـنـ سـائـرـ إـنـشـائـيـاتـ لـأـصـبـحـ الـاستـعـمـالـ مـجاـزـيـاـ إـذـ قـدـ أـبـرـزـ غـيرـ الـطـلـبـ الـجـديـ.

و أماكـ الآنـ نـصـ بـيـانـاتـ المـحـقـقـ الخـوـئـيـ:

«بيان ذلك أن الصيغة على هذا موضوعة للدلالة على إبراز الأمر الاعتباري النفسي في الخارج، و من الطبيعي أن ذلك (الإبراز) يختلف باختلاف الموارد و يتعدد بتنوع المعاني، ففي كل مورد تستعمل الصيغة في معنى مختلف عن استعمالها في معنى آخر في المورد الثاني و يغايره، و هكذا، فإن المتكلم:

1. تارة يقصد بها إبراز ما في نفسه من اعتبار المادة على ذمة المخاطب. (بقصد الاعتبار و إيجاد الطلب جداً)

2. و أخرى إبراز ما في نفسه من التهديد (لا على ذمة المكلف جدياً بل يبرز نفس التهديد).

3. و ثالثة إبراز ما في نفسه من السخرية أو التعجيز أو ما شاكل ذلك (من سائر المعاني وبالتالي قد تكاثرت الاستعمالات بتكرر المعاني و ذلك وفقاً لمعنى المبرز)

فالصيغة على الأول (اعتبار المادة جدياً) مصداق للطلب و البعث الاعتباريين (فيعتبر بعثاً على عاتق المكلف) و على الثاني مصداق للتهديد كذلك، و على الثالث مصداق للسخرية، و هكذا و من الواضح أنها في كل مورد من تلك الموارد تبرز معنى بيان لما تبرز في المورد الثاني و يغايره، ثم بعد ان كانت الصيغة تستعمل في معان متعددة كما عرفت، فهل هي موضوعة بإيزائتها على نحو الاشتراك اللغطي، أو موضوعة لواحد منها (أي الطلب الجدي) و يكون استعمالها في غيره مجازاً و جهان: الظاهر هو الثاني، و ذلك لأن المتبادر من الصيغة عند إطلاقها هو إبراز اعتبار الفعل على ذمة المكلف في الخارج، و أما إرادة إبراز التهديد منها أو السخرية أو الاستهزاء أو نحو ذلك فتحتاج إلى نصب قرينة و بدونها لا دلالة لها على ذلك و من الطبيعي أن ذلك علامة كونها موضوعة بإيزاء المعنى الأول، دون غيره من المعاني.«[1]

و نلاحظ عليه:

1. أولاً: إنّه قد فسرَ معنى الصيغة وفقاً لمنهجِه - إبراز الاعتبار النفسي - فحسب بينما صناديد الأصوليين كالمشهور لا يخضعون لهذا التفسير بل يرون إنشاء إيجاد المعنى باللفظ فالصيغة توجّد المعنى اعتباراً.[2]

2. و ثانياً: إنّ مقالة المحقق الآخوند يلائم الارتكازي العقلائي حيث قد ارتكز لديهم أن المتردّث في الآية «فأتوا بسورة من مثله» قد أنشأ الطلب بداعي التعجيز بلا استعمال في ذاك المعنى أساساً، ففي هذه النقطة قد رافق الحق مع المحقق الآخوند حيث قد استنكر الاستعمالات المتباينة بتكرر المعاني - كما زعمه المحقق الخوئي -

3. و ثالثاً: إن مقالته - أن الصيغة موضوعة للدلالة على إبراز الأمر الاعتباري النفسي في الخارج - لا تنسجم مع مبناه بأن الصيغة تعطي معنى حرفيًا جزئياً، فإنه في هذا الحقل قد فسر الصيغة بالمعنى الاسمي قائلاً: «للدلالة على إبراز الأمر الاعتباري النفسي» بحيث إن المبرر قد استعمل الصيغة في معنى "الطلب الجدي" أو معنى "التهديد" أو... بينما هي أساساً استقلالية تماماً فكيف يعتبر الصيغة الجزئية مصداقاً لمعانٍ اسمية مستقلة كالتهديد والتعجيز و... .

4. و رابعاً: لو لاحظنا المعيار العرفي لما وجدنا توقف إنشاء الصيغة على اعتبار الشخص في نفسه بل لا يصدق بالنسبة إلى الله تعالى فإنه سبحانه لا يُشاهدنا بأن يلاحظ شيئاً في نفسه في البداية ثم يُبررُه في نفس النبي أو الإمام، بل أساسُ اعتباره هو عين تُطبق بالصيغة - بعث - بلا حاجة إلى اعتبار النفس أولاً فإن إنشاء لا يتوقف دوماً على قصد الاعتبار في جوف النفس، بل ربما أنشأ الشخص عقداً من دون أن يلتقي في باطنه إلى القصد، إذن فاستحضار النبي و القصد لا يُعد ركناً في الإنسانيات و اعتبار الأشياء، فلو تلقّط بلفظة "بعث" تكون البيع تلقائياً بلا قصد الإيجاد في النفس الباطني.

5. و خامساً: إنّ محضر الإبراز والإعلان لا يعني أن المتردّث قد استعمل اللفظ في معنى جديدٍ كي تزداد الاستعمالات بل عملية الإظهار تُعد من تجليات المعنى المقصود الذهني - لا من نفس الاستعمال - فتكثر المبررات لا يُسبّب تكاثر الاستعمالات.

[1] خوئي ابوالقاسم. محاضرات في أصول الفقه (الخوئي). Vol. 2. ص123 قم - ايران: انصاريان.

[2] وقد استشكلنا على منهجه مسبقاً و نشير إليها الآن:

1. إن السيد الخوئي قد بنى نظريته في بابي الوضع والإنشاء على "قصد الاعتبار الشخصي في النفس" حيث قد عبر عن الوضع بالتعهد ما بين الطرفين، سواءً قد تعاوه و اعتبره المولى العرفي أو الله سبحانه، إذن فلو خلق الإنسان في نفسه اعتباراً شخصياً ثم أبرزه عبر الكلمات لأصبح هذا الإبراز هو نفس إنشاء، بينما نلاحظ عليه بأن توقف إنشاء على الاعتبار الشخصي في نفسه لا يصدق بالنسبة إلى الله تعالى فإنه سبحانه لا يُشاهدنا بأن يلاحظ شيئاً في نفسه في البداية ثم يُبررُه في نفس النبي أو الإمام، نعم ربما يحدث ذلك الاعتبار الشخصي في نفوس العقلاء حيث يتصورون الشيء ثم يشتقونه ثم يصدقونه ثم يُريدونه ثم يُنشاؤنه بالألفاظ خارجاً، ولكن هذا الأسلوب الإنساني لا يتوقف دوماً على قصد الاعتبار في جوف النفس، بل ربما أنشأ الشخص عقداً من

دون أن يلتفت في باطنه إلى القصد، إذن فاستحضار النية و القصد لا يُعد ركناً في الإنشائيات و اعتبار الأشياء فلو تلفظ بالفظة "بعث" تكون البيع تلفائياً بلا قصد الإيجاد في النفس الباطني.

2. إن نهجه يصطدم مع المركبات العرفية في أفق الوضع والإنشاء، إذ المحور هي الرؤية المتعارفة بينما العرف لا ينشأ بها الأسلوب إذ حينما يتقوه بـ"بعث" فلا يتعاهد مع الطرف المقابل ولا يُبرز أمراً نفسانياً مقصوداً في الذهن بل وفقاً لميرزا النائني - حيث قد رفض السببية و المسببية للألفاظ. إن الألفاظ تُعد موضعاً لتحقيق اعتبار الملكية بحيث توفر ظرف المعنى فحسب، لأن الواقع قد تعاهد مع الناس حين الوضع ثم أبرز أمره النفسي خارجاً، إذن فالعرف لا يُجبر المنشأ لكي يعتبر أمراً شخصياً في نفسه مع مخاطبه، نعم أحياناً يعتبر المعتبر أمراً في نفسه ثم يقصده ثم يُبرزه.

3. إن سخية الإنشاء والخبر تُعد من أوصاف اللفظ كليت و لعل و صيغة أفعل أو فعل أو زيد قائم، بينما وفقاً لمعتقد السيد الخوئي ستُصبح هوية الإنشاء والإخبار من أوصاف المعنى لأن السيد قد أوحى ما بينهما في نقطة "إراز الأمر النفسي" فكلا المنشأ و المخبر مُبرزان لمعنى محدد باطني إلا أن المنشأ يُبرز الإرادة و المخبر يُبرز الحكاية.

4. لو دققنا في تفسير المشهور بأن الإنشاء هو "إيجاد المعنى باللفظ" للاحظنا موافقته للمعنى اللغوي فإنهم قد فسروا الإنشاء والإخبار بهذه الصياغة، بينما منهجة السيد الخوئي لا تُرافق المعنى اللغوي في الإنشاء والإخبار، وبالتالي، إنها وفقاً للمشهور نجد إيجاداً للمعنى بواسطة اللفظ بينما السيد قد استنكر الإيجاد من أساسه بحيث يرى الإنشاء والإخبار إرازاً فحسب.

5. إن الباء الجارة في تعريف المشهور "إيجاد المعنى باللفظ" ليس باء السببية كي يُزعم منه الإيجاد التكويني للمعنى ثم يعتري الإشكال على المشهور كما زعمه السيد الخوئي أيضاً، بل الباء للاستعانة - أو السببية بمعنى جزء العلة. فإن المشهور يعتقد بأن العقلاء بعون اللفظ يُهيأون ظرف المعنى في عالم الاعتبار لا الإيجاد بلون العلية التامة في الخارج كما زعمه المعارضون، إذن فطاقة الموج اللفظي هو بحد المقتضي للموضوع - جزء العلة. في عالم الاعتبار وذلك نظراً إلى البرهان العقلي الشهير بأن اللفظ لا يُعد في سلسلة علل خلق المعنى، وبالتالي، ثمة تمايز ما بين الخبر والإنشاء حيث إن المخبر لا يولد شيئاً بل يُقصّ ما حادث بينما المنشأ يخلق اعتباراً و ينشأ موضوع الحكم الشرعي كالملكية و... .